

# LAMPIRAN

### Lampiran 1. Instrumen Tes Kemampuan Motorik Halus

Nama Subjek : \_\_\_\_\_

Hari/ Tanggal : \_\_\_\_\_

No .	Kemampuan Motorik Halus	Rentang Skor				Jumlah skor
		1	2	3	4	
1.	Menghubungkan titik dengan pola garis lurus					
2.	Menghubungkan titik dengan pola garis miring					
3.	Menghubungkan titik dengan pola garis lengkung					
4.	Menghubungkan titik dengan pola garis lingkaran					
5.	Memasukkan benang ke lubang jarum					
6.	Memasukkan kerikil ke dalam kotak					
7.	Membuka lembaran kertas dalam buku					
8.	Mengambil manik yang berjejer tanpa mengubah posisi manik yang lain					
9.	Menggunting dengan pola tegak					
10.	Menggunting dengan pola datar					
11.	Menggunting dengan pola miring					
12.	Menggunting dengan pola lengkung					
13.	Menggunting dengan pola lingkaran					
14.	Memasukkan manik-manik ukuran besar pada benang					
15.	Memasukkan manik-manik ukuran sedang pada benang					
16.	Memasukkan manik-manik ukuran kecil pada benang					
17.	Menebalkan garis lurus					
18.	Menebalkan garis miring					
19.	Menebalkan garis lengkung					
20.	Menebalkan garis lingkaran					
21.	Menebalkan gambar bujur sangkar					
22.	Menebalkan gambar segitiga					
23.	Menebalkan gambar lingkaran					
24.	Menebalkan gambar tabung					
Jumlah skor						

Keterangan:

- 4 : dikerjakan dengan tepat tanpa bantuan
- 3 : dikerjakan dengan tepat sedikit bantuan
- 2 : dikerjakan dengan tepat banyak bantuan
- 1 : bantuan penuh

## Lampiran 2. Instrumen Kinerja Guru

Nama guru : \_\_\_\_\_

Pertemuan/ tanggal : \_\_\_\_\_

No	Kinerja Guru	Rentang skor				Jumlah
		1	2	3	4	
1.	Pembimbingan dalam pemanasan otot-otot tangan					
2.	Pembimbingan dalam meletakkan kertas di atas meja					
3.	Pengarahan dalam melipat kertas menjadi setengah dari ukuran sebelumnya					
4.	Pengarahan dalam melipat kembali sudut kertas					
5.	Pengarahan dalam melipat kertas ke arah bentuk segitiga untuk lipatan butir 4					
6.	Pengarahan dalam melipat ujung-ujung kertas hasil lipatan butir 5					
7.	Pengarahan dalam membuka segitiga yang terbentuk dalam butir 6					
8.	Pembimbingan dalam pelepasan otot-otot tangan					
Jumlah skor						

Keterangan:

Teknik pemberian skor kinerja guru adalah sebagai berikut:

Skor 4; apabila guru tanpa kesulitan

Skor 3; apabila guru sesekali mengalami kesulitan

Skor 2; apabila guru sering mengalami kesulitan

Skor 1; apabila sering sekali mengalami kesulitan

### Lampiran 3. Instrumen Partisipasi secara Individual

Nama subjek : \_\_\_\_\_

Pertemuan/tanggal : \_\_\_\_\_

No	Indikator	Rentang skor				Jumlah skor
		1	2	3	4	
1.	Partisipasi mengikuti pemanasan					
2.	Meletakkan kertas di atas meja					
3.	Partisipasi melipat kertas menjadi setengah dari ukuran sebelumnya					
4.	Partisipasi dalam melipat kembali kedua sudut kertas					
5.	Partisipasi dalam melipat kertas ke arah bentuk segitiga untuk lipatan butir 4					
6.	Partisipasi dalam melipat ujung-ujung kertas hasil lipatan butir 5					
7.	Partisipasi dalam membuka segitiga yang terbentuk dalam butir 6					
8.	Partisipasi mengikuti pelepasan					
Jumlah skor						

Keterangan :

Teknik pemberian skor partisipasi siswa adalah sebagai berikut:

Skor 4; apabila tanpa diingatkan anak mengikuti kegiatan

Skor 3; apabila sesekali diingatkan anak mengikuti kegiatan

Skor 2; apabila sering diingatkan anak mengikuti kegiatan

Skor 1; apabila sering diingatkan tetapi anak tidak mengikuti kegiatan

#### Lampiran 4. Instrumen Kesesuaian Tindakan dengan Rencana

Pertemuan/tanggal : \_\_\_\_\_

No.	Indikator	Rentang skor				Jumlah skor
		1	2	3	4	
1.	Pemanasan otot-otot tangan					
2.	Meletakkan kertas di atas meja					
3.	Melipat kertas menjadi setengah dari ukuran sebelumnya					
4.	Melipat kembali kedua sudut kertas					
5.	Melipat kertas kearah bentuk segitiga untuk lipatan butir 4					
6.	Melipat ujung-ujung kertas hasil lipatan butir 5					
7.	Membuka segitiga yang terbentuk dalam butir 6					
8.	Pelelasan otot-otot tangan					
Jumlah skor						

Keterangan:

Teknik pemberian skor kesesuaian tindakan dengan rencana sebagai berikut:

Skor 4 ; apabila ada kesesuaian tindakan dengan rencana

Skor 3 ; apabila sedikit mengalami ketidaksesuaian tindakan dengan rencana

Skor 2 ; apabila banyak mengalami ketidaksesuaian tindakan dengan rencana

Skor 1; apabila mengalami ketidaksesuaian tindakan dengan rencana

## **Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

Tema	: Kegemaran
Mata Pelajaran	: Keterampilan
Satuan Pendidikan	: SDLB TGS
Kelas	: III
Semester	: Genap
Tahun Pelajaran	: 2011/2012
Alokasi Waktu	: 8x Pertemuan

### **A. Standar Kompetensi**

Mengekspresikan kegemaran anak melalui karya keterampilan melipat kertas

### **B. Kompetensi Dasar**

Melipat kertas menjadi bentuk kapal-kapalan

### **C. Indikator**

1. Menyebutkan rencana bentuk yang akan dibuat
2. Memilih warna kertas yang disukai anak
3. Mengetahui langkah membuat benda

### **D. Tujuan Pembelajaran**

1. Melatih kemampuan koordinasi mata dan tangan
2. Melatih konsentrasi
3. Melatih kelenturan otot-otot tangan

### **E. Materi Pembelajaran**

Membuat lipatan

### **F. Metode Pembelajaran**

1. Demonstrasi
2. Tanya jawab
3. Praktik

### **G. Alat dan bahan**

Alat: kertas lipat

## H. Langkah-langkah Pembelajaran

Waktu	Kegiatan Awal	Kegiatan Inti	Kegiatan Akhir
Kamis, 8 Maret 2012 (07.30- 08.15)	Pertemuan I - Berdoa - Presensi - Pemanasan otot-otot tangan	- Pengenalan macam-macam bentuk lipatan: a. Memperlihatkan contoh bentuk lipatan b. Menyebutkan nama bentuk lipatan	- Pelepasan otot-otot tangan - Evaluasi
Rabu, 14 Maret 2012 (07.20- 08.30)	Pertemuan 2 - Berdoa - Presensi - Appersepsi Menanyakan pelajaran yang lalu - Pemanasan otot-otot tangan	- Membuat lipatan: a. Menunjuk garis pola b. Membentuk lipatan: 1) Meletakkan kertas di atas meja 2) melipat kertas menjadi setengah dari ukuran sebelumnya 3) melipat kembali kedua sudut kertas 4) melipat kertas ke arah bentuk segitiga untuk lipatan butir 4 5) melipat ujung-ujung kertas hasil lipatan butir 5 6) membuka segitiga yang terbentuk dalam butir 6	- Menyimpulkan - Pelepasan otot-otot tangan - Evaluasi
Selasa, 20 Maret	Pertemuan 3 - Berdoa	- Merapikan lipatan	- Pelepasan

2012 (07.30-08.10)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presensi</li> <li>- Apersepsi</li> <li>- Menanyakan materi pelajaran yang lalu</li> <li>- Pemanasan otot-otot tangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menceritakan pengalaman melipat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>otot-otot tangan</li> <li>- Menyampaikan manfaat benda yang dibuat</li> </ul>
Rabu, 21 Maret 2012 (07.30-08.15)	Pertemuan 4 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berdoa</li> <li>- Presensi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Post test 1</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimpulkan</li> </ul>
Kamis, 22 Maret 2012 (07.30-08.18)	Pertemuan 5 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berdoa</li> <li>- Presensi</li> <li>- Mewarnai gambar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengenalan macam-macam bentuk lipatan dengan menggunakan alat bantu penggaris</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimpulkan</li> <li>- Evaluasi</li> </ul>
Selasa, 27 Maret 2012 (07.30-08.40)	Pertemuan 6 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berdoa</li> <li>- Presensi</li> <li>- Appersepsi</li> </ul> Menanyakan apakah tadi malam belajar dan menyanyikan lagu “Naik ke Puncak Gunung”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat lipatan dengan               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menunjuk garis pola</li> <li>b. Membentuk lipatan:                   <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Meletakkan kertas di atas meja</li> <li>2) melipat kertas menjadi setengah dari ukuran sebelumnya</li> <li>3) melipat kembali kedua sudut kertas</li> </ol> </li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimpulkan</li> <li>- Evaluasi</li> </ul>



		4) melipat kertas ke arah bentuk segitiga untuk lipatan butir 4 5) melipat ujung-ujung kertas hasil lipatan butir 5 6) membuka segitiga yang terbentuk dalam butir 6	
Rabu, 28 Maret 2012 (07.30-08.15)	Pertemuan 7 - Berdoa - Presensi - Appersepsi Tn bercerita tentang acara TV Rg belajar menulis dengan ayahnya - Pemanasan otot-otot tangan	- Merapikan lipatan dengan membongkar hasil yang kemarin dibuat	- Pelemasan otot-otot tangan - Evaluasi
Kamis, 29 Maret 2012 (07.30-08.15)	Pertemuan 8 - Berdoa - Presensi	- <i>Post test 2</i>	- Menyimpulkan - Evaluasi

#### I. Penilaian

1. Teknik : lisan
2. Bentuk : praktik


3. Instrumen : cara membuat kapal-kapalan dengan melipat kertas yang dilakukan siswa dengan bantuan guru untuk melatih motorik halus siswa
4. Panduan penilaian  
Panduan penilaian dengan menggunakan “Panduan Monitoring dan Evaluasi Tindakan Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Tunagrahita Sedang kelas III SD di SLB Negeri 1 Sleman”, yang meliputi:
  - a. Monitoring partisipasi siswa
  - b. Monitoring kesesuaian tindakan dengan rencana
  - c. Monitoring pengukuran kemampuan motorik halus
5. Kritik dan saran

.....  
.....


Sleman, 5 Maret 2012

Mengetahui,

Guru Kelas

  
Sonya Pinta Wijanti, S. Sos

Mahasiswa,

  
Siti Sumardiyah  
NIM. 07103241034

### Lampiran 6. Hasil *Pre Test* Kemampuan Motorik Halus

Nama Subjek : Rg

Hari/ Tanggal : Rabu, 7 Maret 2012

No	Kemampuan Motorik Halus	Rentang Skor				Jumlah skor
		1	2	3	4	
1.	Menghubungkan titik dengan pola garis lurus					
2.	Menghubungkan titik dengan pola garis miring					
3.	Menghubungkan titik dengan pola garis lengkung					
4.	Menghubungkan titik dengan pola garis lingkaran					
5.	Memasukkan benang ke lubang jarum					
6.	Memasukkan kerikil ke dalam kotak					
7.	Membuka lembaran kertas dalam buku					
8.	Mengambil manik yang berjejer tanpa mengubah posisi manik yang lain					
9.	Menggunting dengan pola tegak					
10.	Menggunting dengan pola datar					
11.	Menggunting dengan pola miring					
12.	Menggunting dengan pola lengkung					
13.	Menggunting dengan pola lingkaran					
14.	Memasukkan manik-manik ukuran besar pada benang					
15.	Memasukkan manik-manik ukuran sedang pada benang					
16.	Memasukkan manik-manik ukuran kecil pada benang					
17.	Menebalkan garis lurus					
18.	Menebalkan garis miring					
19.	Menebalkan garis lengkung					
20.	Menebalkan garis lingkaran					
21.	Menebalkan gambar bujur sangkar					
22.	Menebalkan gambar segitiga					
23.	Menebalkan gambar lingkaran					
24.	Menebalkan gambar tabung					
Jumlah skor		9	16	21		46

Keterangan:

- 4 : dikerjakan dengan tepat tanpa bantuan
- 3 : dikerjakan dengan tepat sedikit bantuan
- 2 : dikerjakan dengan tepat banyak bantuan
- 1 : bantuan penuh

Nama Subjek : Tn

Hari/ Tanggal : Rabu, 7 Maret 2012

No .	Kemampuan Motorik Halus	Rentang Skor				Jumlah skor
		1	2	3	4	
1.	Menghubungkan titik dengan pola garis lurus					
2.	Menghubungkan titik dengan pola garis miring					
3.	Menghubungkan titik dengan pola garis lengkung					
4.	Menghubungkan titik dengan pola garis lingkaran					
5.	Memasukkan benang ke lubang jarum					
6.	Memasukkan kerikil ke dalam kotak					
7.	Membuka lembaran kertas dalam buku					
8.	Mengambil manik yang berjejer tanpa mengubah posisi manik yang lain					
9.	Menggunting dengan pola tegak					
10.	Menggunting dengan pola datar					
11.	Menggunting dengan pola miring					
12.	Menggunting dengan pola lengkung					
13.	Menggunting dengan pola lingkaran					
14.	Memasukkan manik-manik ukuran besar pada benang					
15.	Memasukkan manik-manik ukuran sedang pada benang					
16.	Memasukkan manik-manik ukuran kecil pada benang					
17.	Menebalkan garis lurus					
18.	Menebalkan garis miring					
19.	Menebalkan garis lengkung					
20.	Menebalkan garis lingkaran					
21.	Menebalkan gambar bujur sangkar					
22.	Menebalkan gambar segitiga					
23.	Menebalkan gambar lingkaran					
24.	Menebalkan gambar tabung					
Jumlah skor		3	26	24		53

Keterangan:

- 4 : dikerjakan dengan tepat tanpa bantuan
- 3 : dikerjakan dengan tepat sedikit bantuan
- 2 : dikerjakan dengan tepat banyak bantuan
- 1 : bantuan penuh

### Lampiran 7. Hasil *Post Test* Tindakan Siklus 1

Nama Subjek : Rg

Hari/ Tanggal : Rabu, 21 Maret 2012

No .	Kemampuan Motorik Halus	Rentang Skor				Jumlah skor
		1	2	3	4	
1.	Menghubungkan titik dengan pola garis lurus					
2.	Menghubungkan titik dengan pola garis miring					
3.	Menghubungkan titik dengan pola garis lengkung					
4.	Menghubungkan titik dengan pola garis lingkaran					
5.	Memasukkan benang ke lubang jarum					
6.	Memasukkan kerikil ke dalam kotak					
7.	Membuka lembaran kertas dalam buku					
8.	Mengambil manik yang berjejer tanpa mengubah posisi manik yang lain					
9.	Menggunting dengan pola tegak					
10.	Menggunting dengan pola datar					
11.	Menggunting dengan pola miring					
12.	Menggunting dengan pola lengkung					
13.	Menggunting dengan pola lingkaran					
14.	Memasukkan manik-manik ukuran besar pada benang					
15.	Memasukkan manik-manik ukuran sedang pada benang					
16.	Memasukkan manik-manik ukuran kecil pada benang					
17.	Menebalkan garis lurus					
18.	Menebalkan garis miring					
19.	Menebalkan garis lengkung					
20.	Menebalkan garis lingkaran					
21.	Menebalkan gambar bujur sangkar					
22.	Menebalkan gambar segitiga					
23.	Menebalkan gambar lingkaran					
24.	Menebalkan gambar tabung					
Jumlah skor		1	16	36	12	65

Keterangan:

- 4 : dikerjakan dengan tepat tanpa bantuan
- 3 : dikerjakan dengan tepat sedikit bantuan
- 2 : dikerjakan dengan tepat banyak bantuan
- 1 : bantuan penuh

Nama Subjek : Tn

Hari/ Tanggal : Rabu, 21 Maret 2012

No	Kemampuan Motorik Halus	Rentang Skor				Jumlah skor
		1	2	3	4	
1.	Menghubungkan titik dengan pola garis lurus					
2.	Menghubungkan titik dengan pola garis miring					
3.	Menghubungkan titik dengan pola garis lengkung					
4.	Menghubungkan titik dengan pola garis lingkaran					
5.	Memasukkan benang ke lubang jarum					
6.	Memasukkan kerikil ke dalam kotak					
7.	Membuka lembaran kertas dalam buku					
8.	Mengambil manik yang berjejer tanpa mengubah posisi manik yang lain					
9.	Menggunting dengan pola tegak					
10.	Menggunting dengan pola datar					
11.	Menggunting dengan pola miring					
12.	Menggunting dengan pola lengkung					
13.	Menggunting dengan pola lingkaran					
14.	Memasukkan manik-manik ukuran besar pada benang					
15.	Memasukkan manik-manik ukuran sedang pada benang					
16.	Memasukkan manik-manik ukuran kecil pada benang					
17.	Menebalkan garis lurus					
18.	Menebalkan garis miring					
19.	Menebalkan garis lengkung					
20.	Menebalkan garis lingkaran					
21.	Menebalkan gambar bujur sangkar					
22.	Menebalkan gambar segitiga					
23.	Menebalkan gambar lingkaran					
24.	Menebalkan gambar tabung					
Jumlah skor			4	51	20	75

Keterangan:

- 4 : dikerjakan dengan tepat tanpa bantuan
- 3 : dikerjakan dengan tepat sedikit bantuan
- 2 : dikerjakan dengan tepat banyak bantuan
- 1 : bantuan penuh

### Lampiran 8. Hasil *Post Test* Tindakan Siklus II

Nama Subjek : Rg

Hari/ Tanggal : Kamis, 29 Maret 2012

No	Kemampuan Motorik Halus	Rentang Skor				Jumlah skor
		1	2	3	4	
1.	Menghubungkan titik dengan pola garis lurus					
2.	Menghubungkan titik dengan pola garis miring					
3.	Menghubungkan titik dengan pola garis lengkung					
4.	Menghubungkan titik dengan pola garis lingkaran					
5.	Memasukkan benang ke lubang jarum					
6.	Memasukkan kerikil ke dalam kotak					
7.	Membuka lembaran kertas dalam buku					
8.	Mengambil manik yang berjejer tanpa mengubah posisi manik yang lain					
9.	Menggunting dengan pola tegak					
10.	Menggunting dengan pola datar					
11.	Menggunting dengan pola miring					
12.	Menggunting dengan pola lengkung					
13.	Menggunting dengan pola lingkaran					
14.	Memasukkan manik-manik ukuran besar pada benang					
15.	Memasukkan manik-manik ukuran sedang pada benang					
16.	Memasukkan manik-manik ukuran kecil pada benang					
17.	Menebalkan garis lurus					
18.	Menebalkan garis miring					
19.	Menebalkan garis lengkung					
20.	Menebalkan garis lingkaran					
21.	Menebalkan gambar bujur sangkar					
22.	Menebalkan gambar segitiga					
23.	Menebalkan gambar lingkaran					
24.	Menebalkan gambar tabung					
Jumlah skor				27	60	87

Keterangan:

- 4 : dikerjakan dengan tepat tanpa bantuan
- 3 : dikerjakan dengan tepat sedikit bantuan
- 2 : dikerjakan dengan tepat banyak bantuan
- 1 : bantuan penuh

Nama Subjek : Tn

Hari/ Tanggal : Kamis, 29 Maret 2012

No	Kemampuan Motorik Halus	Rentang Skor				Jumlah skor
		1	2	3	4	
1.	Menghubungkan titik dengan pola garis lurus					
2.	Menghubungkan titik dengan pola garis miring					
3.	Menghubungkan titik dengan pola garis lengkung					
4.	Menghubungkan titik dengan pola garis lingkaran					
5.	Memasukkan benang ke lubang jarum					
6.	Memasukkan kerikil ke dalam kotak					
7.	Membuka lembaran kertas dalam buku					
8.	Mengambil manik yang berjejer tanpa mengubah posisi manik yang lain					
9.	Menggunting dengan pola tegak					
10.	Menggunting dengan pola datar					
11.	Menggunting dengan pola miring					
12.	Menggunting dengan pola lengkung					
13.	Menggunting dengan pola lingkaran					
14.	Memasukkan manik-manik ukuran besar pada benang					
15.	Memasukkan manik-manik ukuran sedang pada benang					
16.	Memasukkan manik-manik ukuran kecil pada benang					
17.	Menebalkan garis lurus					
18.	Menebalkan garis miring					
19.	Menebalkan garis lengkung					
20.	Menebalkan garis lingkaran					
21.	Menebalkan gambar bujur sangkar					
22.	Menebalkan gambar segitiga					
23.	Menebalkan gambar lingkaran					
24.	Menebalkan gambar tabung					
Jumlah skor				21	64	85

Keterangan:

- 4 : dikerjakan dengan tepat tanpa bantuan
- 3 : dikerjakan dengan tepat sedikit bantuan
- 2 : dikerjakan dengan tepat banyak bantuan
- 1 : bantuan penuh



**Lampiran 9. Hasil Monitoring Partisipasi Siswa Siklus 1**

Pertemuan 1 / tanggal : Kamis, 8 Maret 2012

Pertemuan 2 / tanggal : Rabu, 14 Maret 2012

Pertemuan 3 / tanggal : Selasa, 20 Maret 2012

No	Aspek partisipasi	Pertemuan					
		Rg			Tn		
		1	2	3	1	2	3
1	Partisipasi mengikuti pemanasan	3	3	3	3	3	2
2	Meletakkan kertas di atas meja	3	3	3	3	3	3
3	Partisipasi melipat kertas menjadi setengah dari ukuran sebelumnya	3	3	2	3	3	3
4	Partisipasi dalam melipat kembali kedua sudut kertas		2	2		3	3
5	Partisipasi dalam melipat kertas ke arah bentuk segitiga untuk lipatan butir 4		2	2		2	3
6	Partisipasi dalam melipat ujung-ujung kertas hasil lipatan butir 5		2	2		2	2
7	Partisipasi dalam membuka segitiga yang terbentuk dalam butir 6		2	2		2	2
8	Partisipasi mengikuti pelepasan	3	3	3	2	3	4
	Jumlah	12	20	19	11	21	22

### Lampiran 10. Hasil Monitoring Partisipasi Siswa Siklus II

Pertemuan 1 / tanggal : Kamis, 22 Maret 2012

Pertemuan 2 / tanggal : Selasa, 27 Maret 2012

Pertemuan 3 / tanggal : Rabu, 28 Maret 2012

No	Aspek partisipasi	Pertemuan					
		Rg			Tn		
		1	2	3	1	2	3
1	Partisipasi mengikuti pemanasan	4	4	4	4	4	4
2	Meletakkan kertas di atas meja	4	4	4	4	4	4
3	Partisipasi melipat kertas menjadi setengah dari ukuran sebelumnya	4	3	4	4	4	4
4	Partisipasi dalam melipat kembali kedua sudut kertas		3	3		3	3
5	Partisipasi dalam melipat kertas ke arah bentuk segitiga untuk lipatan butir 4		3	3		3	3
6	Partisipasi dalam melipat ujung-ujung kertas hasil lipatan butir 5		3	3		3	4
7	Partisipasi dalam membuka segitiga yang terbentuk dalam butir 6		3	3		4	3
8	Partisipasi mengikuti pelepasan	4	4	4	4	4	4
	Jumlah	16	27	28	16	29	29

### Lampiran 11. Hasil Monitoring Kinerja Guru

No	Aspek partisipasi	Siklus 1			Siklus 2		
		Pertemuan			Pertemuan		
		1	2	3	1	2	3
1	Pembimbingan dalam pemanasan otot-otot tangan	4	4	4	4	4	4
2	Pembimbingan dalam meletakkan kertas di atas meja	4	4	4	4	4	4
3	Pengarahan dalam melipat kertas menjadi setengah dari ukuran sebelumnya	4	4	4	4	4	4
4	Pengarahan dalam melipat kembali sudut kertas		4	4		4	4
5	Pengarahan dalam melipat kertas ke arah bentuk segitiga untuk lipatan butir 4		3	3		3	4
6	Pengarahan dalam melipat ujung-ujung kertas hasil lipatan butir 5		3	3		3	4
7	Pengarahan dalam membuka segitiga yang terbentuk dalam butir 6		3	3		3	4
8	Pembimbingan dalam pelepasan otot-otot tangan	4	4	4	4	4	4
	Jumlah	16	29	29	16	29	32

**Lampiran 12. Hasil Monitoring Kesesuaian Tindakan dengan Rencana**

No	Aspek partisipasi	Siklus 1			Siklus 2		
		Pertemuan			Pertemuan		
		1	2	3	1	2	3
1	Pemanasan otot-otot tangan	4	3	4	4	4	4
2	Meletakkan kertas di atas meja	4	4	4	4	4	4
3	Melipat kertas menjadi setengah dari ukuran sebelumnya	4	4	4	4	4	4
4	Melipat kembali kedua sudut kertas		4	4		4	4
5	Melipat kertas kearah bentuk segitiga untuk lipatan butir 4		4	4		4	4
6	Melipat ujung-ujung kertas hasil lipatan butir 5		4	4		4	4
7	Membuka segitiga yang terbentuk dalam butir 6		4	4		4	4
8	Pelemasan otot-otot tangan	4	4	4	4	4	4
	Jumlah	20	31	32	16	32	32

### Lampiran 13. Foto Kegiatan Penelitian



Aktivitas siswa saat pemanasan otot-otot tangan.



Guru memberikan pengarahannya dalam persiapan melipat.



Subjek Rg sedang melipat kertas.



Subjek Tn sedang melipat kertas.



Siswa bersama-sama melipat kertas.



Siswa memperlihatkan hasil karya *origami*.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Alamat : Karangmalang, Yogyakarta 55281  
Telp.(0274) 586168 Hunting, Fax.(0274) 540611; Dekan Telp. (0274) 520094  
Telp.(0274) 586168 Psw. (221, 223, 224, 295,344, 345, 366, 368,369, 401, 402, 403, 417)  
E-mail: humas\_fip@uny.ac.id Home Page: <http://fip.uny.ac.id>



Certificate No. OSC 00687

No. : **1331** /UN34.11/PL/2012  
Lamp. : 1 (satu) Bendel Proposal  
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Yth.: Gubernur Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta  
Cq. Kepala Biro Administrasi Pembangunan  
Setda Provinsi DIY  
Kepatihan Danurejan  
Yogyakarta

Diberitahukan dengan hormat, bahwa untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik yang ditetapkan oleh Jurusan Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, mahasiswa berikut ini diwajibkan melaksanakan penelitian:

Nama : Siti Sumardiyah  
NIM : 07103241034  
Prodi/Jurusan : Pendidikan Luar Biasa/PLB  
Alamat : Jl.Affandi Gang Bayu 6B, Mrican, Depok, Sleman, Yogyakarta.

Sehubungan dengan hal itu, perkenalkanlah kami memintakan ijin mahasiswa tersebut melaksanakan kegiatan penelitian dengan ketentuan sebagai berikut:

Tujuan : Memperoleh data penelitian tugas akhir skripsi  
Lokasi : SLB Negeri I Sleman, Jl. Kaliurang Km. 17,5 ,Pakem Gede, Sleman, Yogyakarta.  
Subyek : Siswa Tunagrahita kelas III SDLB Negeri I Sleman.  
Obyek : Kemampuan Motorik Halus  
Waktu : Februari – April 2012  
Judul : **PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK TUNAGRAHITA SEDANG MELALUI ORIGAMI DI SLB NEGERI 1 SLEMAN.**

Atas perhatian dan kerjasama yang baik kami mengucapkan terima kasih.

Yogyakarta, **15** Februari 2012  
Dekan,  
  
Dr. Haryanto, M.Pd.  
NIP. 19600902 198702 1 001<sub>9</sub>

Tembusan Yth:  
1. Rektor ( sebagai laporan)  
2. Wakil Dekan I FIP  
3. Ketua Jurusan PLB FIP  
4. Kabag TU  
5. Kasubbag Pendidikan FIP  
6. Mahasiswa yang bersangkutan  
Universitas Negeri Yogyakarta



**PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**  
**SEKRETARIAT DAERAH**

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)  
YOGYAKARTA 55213

**SURAT KETERANGAN / IJIN**

070/1241/VI/2/2012

Membaca Surat : Dekan Fak. Ilmu Pendidikan UNY  
Tanggal : 15 Februari 2012  
Nomor : 1331/UN.34.11/PL/2012  
Perihal : Ijin Penelitian

Mengingat : 1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;  
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 33 Tahun 2007, tentang Pedoman penyelenggaraan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;  
3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.  
4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIIJINKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : SITI SUMARDIYAH NIP/NIM : 07103241034  
Alamat : Jl. Affandi Gg. Bayu 6B Mrican Depok Sleman  
Judul : PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK TUNAGRAHITA SEDANG MELALUI ORIGAMI DI SLB NEGERI 1 SLEMAN  
Lokasi : SLB NEGERI 1 SLEMAN Kota/Kab. SLEMAN  
Waktu : 15 Februari 2012 s/d 15 Mei 2012

**Dengan Ketentuan**

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan \*) dari Pemerintah Provinsi DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda Provinsi DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website [adbang.jogjaprov.go.id](http://adbang.jogjaprov.go.id) dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website [adbang.jogjaprov.go.id](http://adbang.jogjaprov.go.id);
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

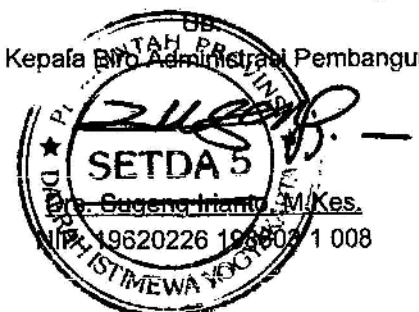
Dikeluarkan di Yogyakarta

Pada tanggal 15 Februari 2012

A.n Sekretaris Daerah

Asisten Perekonomian dan Pembangunan

PLH Kepala Biro Administrasi Pembangunan



**Tembusan :**

1. Yth. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (sebagai laporan);
2. Bupati Sleman c/q Bappeda
3. Ka. Dinas Pendidikan, pemuda & OR Prov. DIY
4. Dekan Fak. Ilmu Pendidikan UNY
5. Yang bersangkutan





PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN  
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH  
( **BAPPEDA** )

Alamat : Jl. Parasamya No. 1 Beran, Tridadi, Sleman 55511  
Telp. & Fax. (0274) 868800. E-mail : bappeda@slemankab.go.id

**SURAT IZIN**

Nomor : 07.0 / Bappeda/ 0412 / 2012

**TENTANG  
PENELITIAN**

**KEPALA BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH**

- Dasar : Keputusan Bupati Sleman Nomor: 55 /Kep.KDH/A/2003 tentang Izin Kuliah Kerja Nyata, Praktek Kerja Lapangan dan Penelitian.  
Menunjuk : Surat dari Sekretariat Daerah Pemerintah Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor: 070/1241/V/2/2012. Tanggal: 15 Februari 2012. Hal : Ijin Penelitian

**MENGIZINKAN :**

Kepada :  
Nama : **SITI SUMARDIYAH**  
No. Mhs/NIM/NIP/NIK : 07103241034  
Program/ Tingkat : **SI**  
Instansi/ Perguruan Tinggi : **UNY**  
Alamat Instansi/ Perguruan Tinggi : Karangmalang, Yogyakarta  
Alamat Rumah : Jl. Afandi Gang Bayu 6B Mrican, Depok, Sleman, Yogyakarta  
No. Telp/ Hp : 085747037532  
Untuk : Mengadakan penelitian dengan judul:  
**"PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK TUNAGRAHITA SEDANG MELALUI ORIGAMI DI SLB NEGERI 1 SLEMAN"**  
Lokasi : SLB Negeri 1 , Kab. Sleman  
Waktu : Selama 3 (tiga) bulan mulai tanggal: 15 Februari 2012 s/d 15 Mei 2012.

**Dengan ketentuan sebagai berikut :**

1. *Wajib melapor diri kepada Pejabat Pemerintah setempat (Camat/ Kepala Desa) atau Kepala Instansi untuk mendapat petunjuk seperlunya.*
2. *Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan setempat yang berlaku.*
3. *Izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan di atas.*
4. *Wajib menyampaikan laporan hasil penelitian berupa 1 (satu) CD format PDF kepada Bupati diserahkan melalui Kepala Bappeda.*
5. *Izin tidak disalahgunakan untuk kepentingan-kepentingan di luar yang direkomendasikan.*

Demikian izin ini dikeluarkan untuk digunakan sebagaimana mestinya, diharapkan pejabat pemerintah/ non pemerintah setempat memberikan bantuan seperlunya.

Setelah selesai pelaksanaan penelitian Saudara wajib menyampaikan laporan kepada kami 1 (satu) bulan setelah berakhirnya penelitian.

**Tembusan Kepada Yth :**

1. Bupati Sleman (sebagai laporan)
2. Ka. Kantor Kesatuan Bangsa Kab. Sleman
3. Ka. Dinas Pendidikan, Pemuda & OR Kab. Sleman
4. Ka. Bid. Sosbud Bappeda Kab. Sleman
5. Camat Kec.Sleman
6. Ka. SLB Negeri 1 Sleman
7. Dekan Fak. Ilmu Pendidikan – UNY
8. Pertinggal

**Dikeluarkan di: Sleman**

**Pada Tanggal : 16 Februari 2012**

**A.n. Kepala BAPPEDA Kab. Sleman**

**Ka. Bidang Pengendalian & Evaluasi**  
**u.b.**

**Ka. Sub Bid. Litbang**

**SRI NURHIDAYAH, S.Si, MT**

**Penata Tk. I, III/d**

**NIP. 19670703 199603 2 002**



**PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**  
**DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAHA**  
**SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI 1 SLEMAN**

Jl. Kaliurang Km. 17,5 Pakem Gede Pakem Sleman Yogyakarta ☎55582  
☎ 0274 895848 Fax. (0274) 7818565

**SURAT KETERANGAN**  
**No.28/070/2012**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : H.SUDARDJO,M.Pd.I  
NIP : 19560911 198103 1 015  
Pangkat /Gol : Pembina,IV/a  
Jabatan : Kepala Sekolah SLB N 1 Sleman  
Unit Kerja : SLB Negeri 1 Sleman

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : SITI SUMARDIYAH  
No.Mahasiswa : 07103241034  
Program/Tingkat : S1  
Perguruan Tinggi : UNY  
Alamat Perguruan Tinggi : Karangmalang, Yogyakarta  
Alamat Rumah : Jl.Afandi Gang Bayu 6B Mrican,Depok,Sleman,  
Yogyakarta  
No. Telp/Hp : 085747037532

Menyatakan bahwa nama tersebut diatas benar-benar telah mengadakan penelitian dengan judul " PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK TUNAGRAHITA SEDANG MELALUI *ORIGAMI* "di SLB Negeri 1 Sleman selama 3 bulan ,mulai tanggal 15 Februari 2012 s/d 15 Mei 2012

Demikian Surat Keterangan ini, untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya .

Sleman, 30 Maret 2012  
Kepala Sekolah

H.Sudardjo,M.P.d.I  
NIP.19560911 198103 1 015